

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.06 Логистика»**

**Адаптированной образовательной программы  
– программы подготовки специалистов среднего звена**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

---

*код и наименование специальности (профессии)*

Уровень профессионального образования:  
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника  
Менеджер по продажам

Форма обучения

очная

---

*очная, очно-заочная, заочная*

## **Содержание**

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) среднего профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

профессиональный цикл

*указать принадлежность дисциплины к учебному циклу*

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Логистика» является получение студентами базовых, устойчивых знаний в сфере управления материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнёров для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

Основными задачами курса являются:

- изучение сущности логистики как науки, определение объекта и субъекта исследования;
- ознакомление с функциями логистики;
- изучение специфики логистического подхода к управлению материальными потоками;
- рассмотрение задач логистики в области закупок, транспортировки, производства и реализации

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- Управлять логистическими процессами организации.

**знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

Общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;

самостоятельной работы обучающегося 31 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                             | <b>93</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>62</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | <b>36</b>          |
| практические занятия   | <b>26</b>          |
| контрольные работы   |                    |
| курсовая работа  |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                       | <b>31</b>          |
| в том числе:   |                    |
| реферат<br>доклад<br>презентация<br>внеаудиторная самостоятельная работа |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный <u>зачет</u></i>       |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |        |
|--|--|-------------|------------------|--------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |        |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Основные понятия логистики</b>  | <b>38</b>   |                  |        |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Введение в курс логистики</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | 2                |        |
|  | 1 История возникновения понятия логистика. Сущность логистики. Схема сквозного материального потока. Предпосылки возникновения логистики: необходимость и возможность применения логистики. Этапы развития логистики. Понятие коммерческой логистики.  |             |                  |        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>-Используя средства массовой информации и интернет-ресурсы подготовить информацию об организациях , использующих логистику   | 3           | 3                |        |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Экономический эффект от использования логистики</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3           | 2                |        |
|  | 1 Традиционный и логистический подходы к управлению материальным потоком на микро- и макроуровне. Экономический эффект от использования логистики.   |             |                  |        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>-Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы ( по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>-Подготовка сообщений.<br>-Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы. | 2           | 3                |        |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Материальные потоки, логистические операции</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |        |
|  | 1 Принципиальная схема торговой оптовой базы. Материальный поток. Совокупный материальный поток. Размерность материального потока. Классификация материальных потоков. Логистические операции. Классификация логистических операций.   |             |                  |        |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>«Расчет величины суммарного материального потока на складе»<br>«Расчет стоимости грузопереработки на складе»  |             | 13               | 2<br>2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы ( по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>-Подготовка сообщений.   |             | 3                | 3      |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Логистические системы</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3           |                  |        |
|  | 1 Логистические системы. Свойства логистических систем. Элементы логистических систем на микро- и макроуровне. Границы логистической системы. Виды логистических систем  |             |                  |        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>-Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы ( по вопросам и  | 2           | 3                |        |

|   |   |           |        |
|---|---|-----------|--------|
|   | параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>-Подготовка сообщений.   |           |        |
| <b>Тема 1.5.<br/>Методологический аппарат логистики</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3         |        |
|   | 1 Анализ полной стоимости в логистике. Определение и основные принципы системного подхода. Задача «сделать или купить». Анализ ABC,XYZ.   |           |        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы ( по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>-Подготовка сообщений.  | 2         | 3      |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении</b>  | <b>55</b> |        |
| <b>Тема 2.1.<br/>Логистика закупок.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3         |        |
|   | 1 Логистика закупок, сущность. Задачи закупочной логистики. Функция снабжения и служба закупки на предприятии. Задача выбора поставщика в закупочной логистике. Расчет рейтинга поставщика.   |           |        |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>«Принятие решения о продлении договорных отношений с поставщиком»<br>«Оценка уровня надежности обеспечения предприятия материальными ресурсами»  | 13        | 2<br>2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы ( по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>-Подготовка сообщений.  | 2         |        |
| <b>Тема 2.2.<br/>Логистика оптовых продаж</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         |        |
|   | 1 Распределительная логистика, сущность. Задачи распределительной логистики. Распределительная логистика и маркетинг. Логистические каналы, логистические цепи.   |           |        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>-Подготовка сообщений.<br>-Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы.  | 3         | 3      |
| <b>Тема 2.3.<br/>Транспортные услуги</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3         |        |
|   | 1 Транспортная логистика, сущность. Задачи транспортной логистики. Виды транспортных средств, их достоинства и недостатки. Транспортные тарифы и правила их применения.   |           |        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы ( по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>-Подготовка сообщений.<br>-Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы. | 2         | 3      |
| <b>Тема 2.4. Запасы</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  |        |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>в логистике</b>   | 1   | Причины создания материальных запасов. Материальные запасы, их виды и нормирование.<br>Основные системы контроля состояния запасов. Система управления запасами с фиксированным размером заказа.<br>Система управления запасами с фиксированным интервалом времени.   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы ( по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>-Подготовка сообщений.<br>-Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы. |   | 2 | 3 |
| <b>Тема 2.5. Склады в логистике.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 3 | 2 |
|  | 1   | Склады, определение, классификация. Роль складов в логистике. Функции складов. Выбор оптимального варианта складской подсистемы. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания.<br>Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада.<br>Принципиальная схема материальных потоков и информационных потоков на складах.<br>Организация складских процессов с элементами логистики. Грузовые единицы в логистике. Современные складские технологии работы с материальными и информационными потоками.<br>Преимущества использования в логистике автоматизированной идентификации штриховых кодов.<br>Исследование операций в складской логистике. |   | 1 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы ( по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>-Подготовка сообщений. |   | 2   |   |   |
| <b>Тема 2.6. Сервис в коммерческой логистике.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 3 | 2 |
|  | 1   | Понятие логистического сервиса. Роль логистического сервиса в современных условиях.<br>Формирование системы логистического сервиса. Показатели качества логистического обслуживания: надежность, гибкость поставки, сроки обслуживания от получения заказа до поставки партии товара.<br>Алгоритм формирования системы логистического сервиса.  |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы ( по вопросам и  |   | 2   | 3 |   |

|  |   |           |          |
|--|---|-----------|----------|
|  | параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>-Подготовка сообщений.   |           |          |
| <b>Тема 2.7.<br/>Информационная логистика.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b> |
|  | 1 Информационная логистика, сущность. Задачи информационной логистики. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем. Информационные технологии в логистике. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов.<br>Принципиальная схема информационных потоков в микрологистической системе. Современная организационно-информационная система предприятия. Система входящих и исходящих информационных потоков службы логистики фирмы. |           |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы ( по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>-Подготовка сообщений.  | <b>2</b>  | <b>3</b> |
| <b>Тема 2.8.<br/>Контроль и управление в в коммерческой логистике.</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b> |
|  | 1 Генезис организационного обеспечения логистического менеджмента. Уровни развития логистики на фирмах .Анализ и контроль в логистике. Основные задачи логистического анализа. Принципиальная схема логистического контроля. Измерение результатов принимаемых в логистике решений. Показатели логистики.   |           |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы ( по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  | <b>4</b>  | <b>3</b> |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>                       |   |           |          |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> |   |           |          |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>84</b> |          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В процессе реализации учебного процесса используются следующие педагогические технологии, позволяющие достичь наиболее эффективных результатов освоения дисциплины: проблемная технология, технология группового обучения, информационно - коммуникационные технологии обучения.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

| Семестр | Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий                             |
|---------|--------------|--|
| 4       | ТО           | -использование презентаций по тематике курса;<br>-постановка и решение проблемного вопроса |
|         | ПЗ           | -практические занятия;<br>- разбор и анализ производственных ситуаций                      |
|         | ЛР           |  |

\*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

Для обучающихся с иными нарушениями при проведении учебных занятий рекомендуется использование мультимедийных комплексов, электронных учебников и учебных пособий, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся. Также предусмотрены технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint, Photoshop; мультимедийный проектор, экран. К техническим средствам, обеспечивающим обучение относятся персональные компьютеры со специальным интерфейсом, телефонные устройства с текстовым выходом.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам для каждого обучающегося с инвалидностью или ОВЗ предоставляется ему не менее чем одного учебного, методического печатного или электронного издания по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для обучающихся с иными нарушениями комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При наличии запросов обучающихся обеспечивается доступ к ресурсам с использованием специальных технических и программных средств.

Обучающиеся с инвалидностью или ОВЗ должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью или ОВЗ должна быть отражена специфика требований к доступной среде:

- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Также необходимо уделить внимание индивидуальной работе преподавателя и обучающихся. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное.

### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета организации коммерческой деятельности и логистики:

комплект аудиторной мебели на 30 посадочных мест

автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в Интернет – 1 шт.

аудиторная доска – 1шт.

мультимедийный проектор - 1шт.

принтер – 1шт.

экран на треноге – 1 шт.

стенд – 5 шт.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература:**

1. Левкин, Г.Г. Логистика: учебник / Г.Г. Левкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 282 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2781-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495094>
2. Тебекин, А.В. Логистика: учебник / А.В. Тебекин. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 355 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-00571-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837>

##### **Дополнительная литература:**

1. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 419 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>
2. Памбухчиянц, О.В. Основы коммерческой деятельности: учебник /О.В. Памбухчиянц. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -

284 с.: табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-02270-8;  
 То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452588>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru» - <http://www.book.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов<br>обучения   |
|--|---|
| <p>На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p> | <p>- текущий контроль в форме тестирования по пройденным темам;</p> <p>- текущий контроль в форме защиты практических занятий;</p> <p>- текущий контроль в форме контрольных работ по темам учебной дисциплины;</p> <p>- написание рефератов по темам самостоятельной работы;</p> <p>- текущий контроль в форме докладов по темам учебной дисциплины;</p> <p>- подготовка презентаций по темам самостоятельной работы</p> |

| Результаты обучения<br>(освоенные компетенции)  | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  |
|---|---|---|
| <p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> | <p>Владение методами логистики при управлении запасами и организации работы на складе</p> | <p>- защита и оценка выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>- защита и оценка практических занятий,</p> <p>- защита и оценка внеаудиторных самостоятельных работ</p> |
| <p>ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы</p>   | <p>Владение приемами и методами закупочной и коммерческой логистики</p>                   | <p>- защита и оценка выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>- защита и оценка практических</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.   |  | занятий,<br>-защита и оценка внеаудиторных самостоятельных работ   |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Демонстрация интереса к будущей профессии  | - защита и оценка выполнения индивидуальных заданий;<br>-защита и оценка практических занятий,<br>-защита и оценка внеаудиторных самостоятельных работ |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;<br>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.  | - защита и оценка выполнения индивидуальных заданий;<br>-защита и оценка практических занятий,<br>-защита и оценка внеаудиторных самостоятельных работ |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Рациональность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности  | - защита и оценка выполнения индивидуальных заданий;<br>-защита и оценка практических занятий,<br>-защита и оценка внеаудиторных самостоятельных работ |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития   | - защита и оценка выполнения индивидуальных заданий;<br>-защита и оценка практических занятий,<br>-защита и оценка внеаудиторных самостоятельных работ |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Выполнение обязанностей при работе в команде; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;<br>построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации | - защита и оценка выполнения индивидуальных заданий;<br>-защита и оценка практических занятий,<br>-защита и оценка внеаудиторных самостоятельных работ |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;<br>рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и  | - защита и оценка выполнения индивидуальных заданий;<br>-защита и оценка практических занятий,<br>-защита и оценка внеаудиторных самостоятельных работ |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | коррекции процесса и результатов выполнения ими заданий |  |
|--|---|--|

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости  
методические указания по выполнению практических работ, индивидуальных заданий, самостоятельных и контрольных работ

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации  
вопросы к дифференцированному зачету